

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №97»
650070, город Кемерово, проспект Молодежный, дом 9»б»,
тел.\ факс 31-89-62**

***Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №97»
города Кемерово
(начальное общее образование)
(2021 – 2022 учебный год)***

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №97»
(начальное общее образование)**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Перечень документов, в соответствии с которыми разработан учебный план общеобразовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- устав общеобразовательного учреждения.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на русском языке.

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику общеобразовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю и ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную

оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

В обязательную часть учебного плана включены предметные области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** для 1–4-х классов: **«родной язык»** (русский язык) - 1 час в неделю, **«литературное чтение на родном языке»** (на русском языке) - 1 час в неделю. Содержание курсов «Родной язык» и «литературное чтение на родном языке» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, воспитание ценностного отношения к родному языку, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка, приобщение к литературному наследию русского народа.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Иностранный язык направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю и направлен на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценку их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических

задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Освоение ИКТ технологий как инструмента образования предусматривается в программе по математике.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* изучается в 4 классе по 1 часу и направлен на воспитание у учащихся способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы с учетом выбора модулей учащимися и их родителями (законными представителями): модуль «Основы православной культуры»; модуль «Основы светской этики»; модуль «Основы мировых религиозных культур».

Изучение предметной области «Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе с 1 по 4 класс.

Учебный предмет *«Технология»* изучается с 1 по 4 класс и направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни

Содержание образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе изучения мнения участников образовательных отношений и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана.

<i>Обязательные предметные области</i>	<i>Предметы обязательной части учебного плана</i>	<i>Классы</i>	<i>Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1-4	Развитие речи
	Литературное чтение		
Математика и информатика	Математика	2-4	Математика и конструирование
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2-4	Краеведение
Технология	Технология (труд)	2-3	Компьютерная грамотность

Учебным планом образовательной организации предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией образовательной организации:

- в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах 1 час в неделю курс **«Развитие речи»**, который призван научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учащимися жизнь, формирует читательскую грамотность;
- во 2-х, 3-х, 4-х классах 1 час в неделю курс **«Математика и конструирование»** направлен на усиление геометрического содержания начального курса математики, создание условий для формирования у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи,

распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами;

- во 2-х, 3-х, 4-х классах 1 час в неделю курс **«Краеведение»** соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и формирует у учащегося понимание особой роли Кузбасса в развитии страны, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; уважительное отношение к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе Кузбасса, его современной жизни; -осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; -освоение доступных способов изучения природы и общества Кемеровской области (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире на примере Кемеровской области.

- во 2 - 3-х классах 1 час в неделю курс **«Компьютерная грамотность»** используется на увеличение часов по курсу “Технология”, предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией; овладению основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов, приобретению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. При проведении занятий по компьютерной грамотности осуществляется деление классов на две группы в 3-х классах;

Максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1-ые классы – 21 час, 2-ые, 3-ие и 4-ые классы – 26 часов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

На уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ № 97» в обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности: продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2-ом – 4-ом классах – 34 недели.

Для учащихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 (или 5) урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 (или 5) урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах – 40 минут.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах и 6-дневной учебной неделе во 2-4-х классах.

Ежедневно в 1-х классах в середине учебного дня проводится длительная динамическая пауза с обязательным пребыванием на свежем воздухе.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в следующих формах в апреле-мае 2022 года

<i>Класс</i>	<i>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</i>	<i>Формы проведения аттестации</i>
1	Русский язык Математика	Контрольная работа
2	Русский язык, родной язык Математика, математика и конструирование Литературное чтение, литературное чтение на родном языке Иностранный язык (английский) Окружающий мир, краеведение Музыка ИЗО Технология, компьютерная грамота Физическая культура, плавание	Диктант Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование
3	Русский язык, родной язык Математика, математика и конструирование Литературное чтение, литературное чтение на родном языке Иностранный язык (английский) Окружающий мир, краеведение Музыка ИЗО Технология, компьютерная грамотность Физическая культура, плавание	Диктант Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование
4	Русский язык, родной язык Математика, математика и конструирование Литературное чтение, литературное чтение на родном языке Иностранный язык (английский) Окружающий мир, краеведение Музыка ИЗО Технология, компьютерная грамота Физическая культура, плавание	Диктант Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование

Уровень сформированности универсальных учебных действий проверяется в 1-х классах (декабрь) в форме диагностической работы, в 4-х классах (апрель) в форме комплексной контрольной работы на материале учебных предметов русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира.

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы

“Школа 21 века”, “Школа России”, “Перспективная начальная школа”:

УМК	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого (классы)
“Школа 21 века	4	5	4	4	17
“Школа России”	3	4	5	3	15
“ПНШ”	-	-	-	1	1
Итого	7	9	9	8	33

Реализация учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебный план МБОУ “Средняя общеобразовательная школа №97”
(уровень начального общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов на параллель				Итого (час 33 класса)
		1 7 кл.	2 9 кл.	3 9 кл.	4 8 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/28	4/36	4/36	4/32	132
	Литературное чтение	3/21	3/27	3/27	3/24	99
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1/7	1/9	1/9	1/8	33
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	1/7	1/9	1/9	1/8	33
Иностранный язык	Английский язык	-	2/36	2/36	2/32	104
Математика и информатика	Математика	4/28	4/36	4/36	4/32	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/14	2/18	2/18	2/16	66
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской				1/24	24

этики	этики					
Искусство	Музыка	1/7	1/9	1/9	1/8	33
	Изобразительное искусство	1/7	1/9	1/9	1/8	33
Технология	Технология	1/7	1/9	1/9	1/8	33
Физическая культура	Физическая культура	2/7	2/9	2/9	2/8	66
Итого		140	216	216	216	788
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Развитие речи		1/7	1/9	1/9	1/8	33
Математика и конструирование			1/9	1/9	1/8	26
Краеведение			1/9	1/9	1/8	26
Компьютерная грамотность			1/9	1/18		27
Итого		7	36	45	24	112
ИТОГО		147	252	261	240	900
Недельная нагрузка на класс		21	26	26	26	
Обучение на дому				8		8
ИТОГО						908